Nuevas formas de relación de los Centros de FP con su entorno empresarial.

FORMACIÓN PROFESIONAL
+
INFORMÁTICA
+
INNOVACIÓN

Proyectos del IES Infanta Elena

IES INFANTA ELENA
GALAPAGAR
MADRID

Coordinadora: Carmen Luengo San Jose

INDICE DE PROYECTOS EN EL IES INFANTA ELENA

Galapinux 2012 : VII Jornadas de Software Libre 2

Valores Añadidos al SMR en el IES Infanta Elena 6

Taller Abierto #Fpempresa 11

Somos innovadores, somos emprendedores 13

Galapinux 2012 : VII Jornadas de Software Libre

Un año más, el día 17 de mayo 2012, el IES Infanta Elena se ha unido a la difusión del software Libre, este año dentro del proyecto "Software Libre, motor de empresa", en unas Jornadas de cinco días distribuidos en distintos centros de la Comunidad de Madrid.

Esta actividad se inicio en nuestro centro en el año 2006, rotando entre los distintos centros que participan. Nuestro centro ha sido organizador los años 2006, 2008, 20010 y 2012, con las VII Jornadas de Software Libre.

Como en años anteriores hemos contado con el apoyo de la Comunidad de Madrid, que ha procedido a la transmisión en directo a través de EducaMadrid, la Dirección del Área Territorial Madrid Oeste y el Ayuntamiento de Galapagar, que siempre nos ha apoyado.

En la organización el Grupo Nibbler, que también nació en nuestro centro y cuya actividad se centra en la ***divulgación del Software Libre*** en todos los ámbitos y muy especialmente en el educativo y como fin último, el grupo persigue que el ***Conocimiento Libre*** sea una realidad en nuestra sociedad.

http://nibbler.es/cms/quienes-somos

El programa de este año, Galapinux 2012, trataba de acercarse a la empresa, de ver como son y como viven las personas que trabajan y crean software libre. Nuestro objetivo es tratar de abrir la puerta de estas empresas a nuestros alumnos, en las que hoy pueden encontrar una gran oferta de puestos de trabajo. El software libre avanza y su futuro es seguro.

En la presentación de las Jornadas contamos con (de izquierda a derecha):
Carmen Luengo*, coordinadora del proyecto y Jefa de la Familia Profesional de Informática, la* ***representante de la DG de educación Madrid Oeste,*** *el* ***alcalde de Galapagar, Daniel Perez****, el* ***director del centro Ignacio Quintanilla,*** *y la* ***coordinadora del proyecto Software Libre motor de empresa, Dolores Parra.***

Como ponente, inicio la actividad **Pablo Machón, presidente de la FSF en España**, dedicado a la defensa y divulgación del software libre, que entre otras cosas contó a los asistentes lo importante que es su capacidad para actuar como hackers, su curiosidad y sus ganas de aprender y conocer lo que hay dentro de las cosas, en nuestro caso el software, lo cual no se puede conseguir con el software privativo, que nos convierte en meros usuarios. Una charla muy interesante.

Continuo la actividad **Jorge Salamero, Analista de sistema y creador de Zentyal**. Una empresa española, de Zaragoza que hoy compite con Microsoft con su servidor, con cuyo producto han conseguido una gran introducción en las PYMES. Aconsejó a los jóvenes el creer en sus ideas y trabajar por ellas. Muy joven, pero ya con un éxito seguro. Servidor basado en Ubuntu con unas características que lo convierten en muy atractivo para las empresa. Nuestro centro ha conseguido ser la primera Academia Zentyal en la Comunidad de Madrid.

Y por ultimo contamos con **Richard C Hidalgo Lorite, como representante de la Asociación de Empresas de software libre de Madrid, SOLIMADRID**, que esta integrada en ASOLIF, la asociación nacional. Nos hablo de lo importante que es tener una visión empresarial, compartir esfuerzos, oportunidades y sinergias. Nos hablo de la importancia que hoy esta logrando el sector, no solo en la creación de software sino en su utilización por todas las empresas. Finalmente nos hablo de su empresa, ISI Argonauta, que desde hace años trabaja para ofrecer a pequeñas y medianas empresas, asociaciones, y a promotores individuales todos los servicios de valor necesarios para la concepción y desarrollo de su proyecto tecnológico, poniendo a su disposición a personas con gran experiencia en desarrollo web y herramientas de software libre y con una alta motivación por proyectos con componente humano.

En resumen, trabajar creando o utilizando software libre no implica gratuidad, todos tenemos derecho a vivir de nuestro trabajo y las personas que crean y ofrecen software libre ganan dinero y son hoy un buen negocio, un negocio diferente al alquiler de licencias de programas privativos, pero un buen negocio.

El Software Libre es hoy una realidad en nuestras empresas, tanto en las que crean el producto, como en las que confían y utilizan estas herramientas.

Una realidad muy importante para nuestros alumnos que se incorporan a la empresa cada año y que pueden ofrecer sus servicios en un campo nuevo, innovador, creativo y solidario.

El 17 de mayo comprendimos porque es importante creer en nuestro proyecto si queremos tener éxito. recibimos a la Free Software Foundation en España, a Zentyal, empresa que ha creado un servidor para pymes bajo Software Libre y recordamos a los presentes que este mundo no es ficticio, el 90% de los servidores de Internet llevan una Licencia GNU/Linux y en nuestro proyecto habíamos contado con la presencia del creador de todo ello.

Por último , Solimadrid, la asociación de empresas de Software Libre nos puso de nuevo en el mundo real indicándonos que existe otro modelo de empresa y además funciona.

Al final se formo una tertulia informal entre asistentes y ponentes, donde de una forma amigable se trataron todo tipo de temas sobre el software libre y que finalizo con la comida en el bar de nuestro centro que permitió que pudiéramos continuar la charla, como un autentico grupo de amigos.

La participación de unos 8-9 centros, hizo que pasaran por nuestro salón de actos unas 150 personas. Desde Alcala de Henares, Villaverde, Colmenar, ... todos fuimos parte del gran proyecto Software Libre motor de empresa.

El salón de actos de nuestro centro

Entregando la documentación

Valores Añadidos al SMR en el IES Infanta Elena

Conceptos como formación permanente, formación continua o formación a lo largo de la vida, no son conceptos nuevos. Todo el mundo habla actualmente de la necesidad de la formación continua. La propia Organización Internacional del Trabajo (OIT) se refiere a la formación continua en los siguientes términos:

"Es necesario aumentar las inversiones en educación y capacitación, …….. Estas inversiones deberían estar estrechamente vinculadas a estrategias y programas de crecimiento de la economía y los empleos. Es una responsabilidad que debería ser compartida entre los gobiernos (principal responsable), empresas, interlocutores sociales, e individuos."

Y nadie puede dudar de la importancia de este principio y más si nos referimos al campo profesional que incluye todo lo referente a la Informática y las Comunicaciones. Esta necesidad de Formación continua la detectamos tanto nosotros, los profesores, como los titulados que salen de nuestras aulas.

En nuestro centro, el IES Infanta Elena de Galapagar, no contamos con una gran oferta de Formación Profesional, esta se concreta en un Ciclo Formativo de Grado Medio de la Familia de Informática: Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR). Los módulos profesionales que incluye este ciclo son:

- Montaje y mantenimiento de equipo.
- Sistemas operativos monopuesto.
- Aplicaciones ofimáticas.
- Sistemas operativos en red.
- Redes locales.
- Seguridad informática.
- Servicios en red.
- Aplicaciones web.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa empresarial.
- Formación en centros de trabajo.
- Inglés técnico para grado medio

Módulos cuya superación implican que nuestros Técnicos SMR van a ser capaces de realizar funciones de montaje y mantenimiento de equipos microinformáticos, montaje y mantenimiento de redes locales, instalación y mantenimiento de sistemas operativos monopuesto y en red, configurar y mantener servicios de red, ser responsable de la seguridad de un sistema informático básico, configurar y mantener CMS de aplicaciones web: Joomla, Wordpress, Drupal, etc...

En todo momento podemos ver que nos referimos a contenidos que requieren una permanente actualización, son contenidos que sufren actualizaciones cada muy corto tiempo y campos en los que los nuevos productos son auténticamente innovadores. Todo lo cual hace que las demandas de las empresas de nuestros técnicos sean especificas y orientadas a nuevos campos, como son el software libre, la seguridad informática o la configuración de CMS como Joomla.

Todo ello nos ha llevado a plantearnos lo que denominamos **Valores Añadidos al SMR.**

Denominamos Valores Añadidos al SMR en el IES Infanta Elena a la posibilidad que ofertaremos a nuestros alumnos y exalumnos de acceder a las certificaciones que les permitan especializarse en algunos de los sectores con mayor demanda en Informática y las Comunicaciones y que no se contemplan entre las Cualificaciones recogidas por INCUAL.

- Software Libre: **Certificación Linux Professional Institute**
  Certificación ZeCA (Zentyal Certified Associate)

- Redes de comunicación: **Certificación CISCO**

Todos los Técnicos en Sistemas Microinformáticos y Redes cuando superan las competencias profesionales que sus módulos incluyen, pueden disponer de un documento, su titulación académica, que indica a las empresas que demandan titulados de este nivel, cuales son sus acreditaciones profesionales. Pero estas son las mismas para todos los profesionales.

Nosotros ofertamos la posibilidad de acceder a las otras Certificaciones. A unas especializaciones que indiquen a las empresas demandantes, que además de todo lo que implica ser Técnicos en SMR, están certificados en Linux, Zentyal o CISCO. Queremos que nuestros técnicos puedan añadir valores diferenciadores a su titulación profesional y que nuestros exalumnos puedan también acceder a esta formación complementaria.

1.Formación Permanente y Capacitación Profesional

Si accedemos a la web de la Organización Internacional del Trabajo, encontramos dos apartados muy interesantes:

- Formación permanente y
- Capacitación y Orientación profesional

Sobre la Formación permanente la OIT nos dice: "Es necesario aumentar las inversiones en educación y capacitación, en especial en los países en desarrollo. Estas inversiones deberían estar estrechamente vinculadas a estrategias y programas de crecimiento de la economía y los empleos. Es una responsabilidad que debería ser compartida entre los gobiernos (principal responsable), empresas, interlocutores sociales, e individuos."

Sobre la Capacitación y orientación profesional nos dice: "La velocidad del cambio económico, social y tecnológico, unido a la necesidad de aprovechar las oportunidades que se presentan como consecuencia de la rápida integración de la economía mundial, exige una continua adaptación de políticas e instituciones. Se reconoce cada vez más que las capacidades y habilidades de las personas, la inversión en educación y formación, constituyen la clave del desarrollo económico y social. La calificación y la formación aumentan productividad e ingresos, y facilitan la participación de todos en la vida económica y social."

Y sin necesidad de acudir a la OIT el sentido común y la experiencia de casi 30 años como profesora de Informática, me ha llevado a constatar como una certeza, la necesidad de la formación continua, de la formación permanente, de la formación a lo largo de la vida, o como queramos llamar a esa actualización profesional a que tenemos que someternos todos los trabajadores, especialmente en el ámbito de especialidades como la Informática y las Comunicaciones.

Por otra parte es imprescindible dotar esa formación de alguna forma de Certificación que permita a las empresas contratantes la certeza de que realmente el portador del documento conoce los procesos y tiene las habilidades necesarias para desempeñar determinados puestos de trabajo.

En el año 1999 se crea el Instituto Nacional de Cualificaciones y poco a poco se ha ido creando el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, donde se va a regular todo lo concerniente a cualificaciones, acreditaciones, competencias, módulos profesionales, etc.

Pero hay una formación demandada por la empresa que debido a los rápidos avances de la propia tecnología, exige una actualización prácticamente en tiempo real y que lleva asociada una serie de conocimientos más relacionadas con las demandas de las empresas que con las cualificaciones y títulos fijados por el propio INCUAL.

Desde los centros de Formación Profesional Reglada podemos apreciar algunas de estas necesidades que las empresas van a valorar y cuyas enseñanzas, no exactamente dentro de lo que son las programaciones fijadas por la ley para nuestros Ciclos Formativos, van a permitir que aquellos alumnos que lo deseen, puedan acceder a unas certificaciones que van a suponer un Valor Añadido a su Título Profesional, en nuestro caso de Técnicos en Sistemas Microinformáticos y Redes Locales.

2. <u>El Título de Grado Medio de la Familia Profesional de Informática:</u>

Fue en junio de 2004 cuando la Comunidad de Madrid establece el currículo de Ciclo Formativo de grado medio de la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones, correspondiente al título de Técnico en Explotación de Sistemas Informáticos, sustituido en abril de 2009 por el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes (DECRETO 34/2009 , de 2 de abril).

Se trata de Ciclo Formativo de 2.000 horas**,** cuya competencia general nos indica:
"este título consiste en instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y aplicando los protocolos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente establecidos."

Los módulos profesionales asociados a este ciclo formativo son

- Montaje y mantenimiento de equipo.
- Sistemas operativos monopuesto.
- Aplicaciones ofimáticas.
- Sistemas operativos en red.
- Redes locales.
- Seguridad informática.
- Servicios en red.
- Aplicaciones web.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa empresarial.
- Formación en centros de trabajo.
- Inglés técnico para grado medio.

Podemos considerar que la cualificación y las capacidades profesionales adquiridas por nuestros alumnos son adecuadas y suficientes para el acceso a los puestos de trabajo establecidos en el propio Decreto del currículo, pero a lo largo de estos años hemos detectado la necesidad de dotar el perfil profesional de nuestros alumnos de algún carácter diferencial que los permita competir en el mundo laboral. No se trata de modificar los contenidos, se trata de orientarlos de un modo diferente, de utilizar herramientas que signifiquen innovación para la empresa, de crear un perfil diferenciado dentro del propio contenido fijado por la ley.

Como se puede ver nuestro objetivo es doble, por una parte que su formación tenga claras diferencias, dentro del currículo, y que estas diferencias sean certificadas, y por otra parte que a dichas certificaciones puedan acceder en cualquier momento de su vida profesional, entrando en lo que podría considerarse Formación Continua.

Un elemento diferenciador de nuestro centro es la apuesta por el Software Libre, participando este año en las VII Jornadas, con la edición del Galapinux2012. Se implanta el ciclo en el año 2004 y desde el 2006 participamos en las Jornadas de Software Libre.

Este año, en las VII Jornadas de software libre, dentro del proyecto Software Libre, motor de empresa, hemos sido cinco centros y cinco días de jornadas, durante los cuales hemos compartido con alumnos, compañeros y el mundo del software libre, desde el padre del movimiento, Richard Stallman, hasta algunas de las empresas más punteras e innovadoras, como con el creador de Bazar, cuales son las realidades y necesidades de todo este sector tecnológico.

Queremos que nuestros alumnos puedan acceder a unas certificaciones específicas en tres ámbitos muy relacionados con los Módulos formativos indicados anteriormente y que forman parte de su currículo: Sistemas Operativos, Redes Locales, Servicios en Red y Seguridad.

3. Linux Professional Institute (LPI)

"Linux Professional Institute" es una organización internacional, sin ánimo de lucro, que se dedica a la acreditación de profesionales de la administración de sistemas operativos Linux. Se constituyó formalmente como una organización sin ánimo de lucro en Octubre de 1999, con su sede cerca de Toronto, Canadá. A LPI se le reconoce en todo el mundo como la primera organización en impulsar y apoyar el uso de Linux, Código Abierto y Software Libre.

*Actualmente en España dispone de 35 partner(s), entre los que figura como **AAP: GALAPAGAR, MADRID con el IES INFANTA ELENA***

Nadie puede dudar hoy de la importancia que la formación en el Sistema Operativo LINUX tiene hoy para la empresa, por ello pensamos que la acreditación especifica de nuestros alumnos en este SO podía ser una buena carta de presentación en su incorporación al mundo de la empresa, y una buena oferta a los que tengan que actualizarse en LINUX.

LPI ofrece a las instituciones educativas la homologación para poder impartir cursos oficiales en administración de sistemas operativos Open Source Linux según establece el Linux Professional Institute. Los centros acreditados reciben las directrices y recomendaciones necesarias para poder formar a sus alumnos hacia la superación de los tres niveles de certificación disponibles:

- LPIC-1 Profesional Junior en Linux.
- LPIC-2 Profesional Avanzado en Linux.
- LPIC-3 Profesional Senior y Especialista en Linux

Actualmente nuestra intención es facilitar la primera certificación, pero si el interés de alumnos y exalumnos es suficiente, nuestra intención es facilitar el resto de las certificaciones.

4. Zentyal Academy

Quizás nuestra apuesta más innovadora y más relacionada a la formación continua. Los Técnicos SMR cursan dos módulos formativos en su segundo curso:

- Seguridad informática.
- Servicios en red.

Que requieren una buena formación en Redes Locales y Sistemas Operativos y en el cual las practicas siempre suponen una dificultad si se quieren realizar de una forma útil, tanto por la necesidad de hardware, como de software. La apuesta por Zentyal es una apuesta segura, nos permite que los alumnos tengan acceso a una serie de recursos y una facilidad de uso que ninguna otra herramienta proporciona.

"Zentyal Technologies" es una empresa española con proyección internacional, que se dedica al despliegue de servidores Linux en PyMEs. Su producto estrella es su distribución GNU/Linux Zentyal Linux Small Business Server. Su principal objetivo es dar servicio a PyMEs, grandes empresa, escuelas,

hospitales, etc. facilitando la gestión de usuarios, infraestructura de red, correo electrónico y más servicios de una manera sencilla y segura y a un precio (gratis) imbatible. También ofrece servicios y herramientas de gestión para reducir costes de mantenimiento. El objetivo de la certificación ZeCA (Zentyal Certified Associate) es acreditar la capacitación del alumno en el uso, configuración, instalación y mantenimiento de Zentyal Linux Small Business Server y de sus herramientas asociadas.

Zentyal pone a disposición de los profesores y alumnos un aula virtual con todos los recursos necesarios para conseguir sus objetivos.

- Fundamentos de Red con Zentyal
- Zentyal para Administradores de Redes

En la fase actual trabajamos el curso de Fundamentos de Red con Zentyal, curso básico en gestión de un servidor Linux para pequeñas y medianas empresas con Zentyal. Este dirigido a alumnos con poca o ninguna experiencia previa en el manejo de redes informáticas.

Formación perfecta para incluir en el currículo del módulo de Servicio de Red y facilitar a nuestros alumnos incorporarse con la certificación correspondiente a las empresas del sector. Se calcula que con unas 40 horas de dedicación el alumno será capaz de entender los fundamentos de las redes informáticas y gestionar una red doméstica, incluyendo la instalación de cortafuegos básico, la configuración del servidor de infraestructura de red, la compartición de ficheros en red, etc.

Actualmente somos el primer centro que se ha convertido Partner Zentyal en la Comunidad de Madrid.

5. Cisco Networking Academy

En este caso no se trata de software libre ni tampoco de ser un centro innovador ni diferenciado. Las certificaciones de CISCO las ofertan muchos centros con la Familia Profesional de Informática implantada, pero somos el único centro que la oferta a los alumnos de grado medio, a los alumnos de SMR. Queremos facilitar a nuestros alumnos y exalumnos el acceso a la certificación Cisco Certified Entry Networking Technician (CCENT). Esta certificación valida la habilidad de instalar, operar y resolver los problemas técnicos de redes de empresas pequeñas, incluida su seguridad básica.

Consideramos que cualquier alumno que supere el módulo de Redes Locales puede obtener dicha certificación, sea antes o después de incorporarse al mundo de la empresa.

Cisco Networking Academy es el único programa educativo a nivel mundial que realiza más de 25,000 exámenes en línea por día. Actualmente, esta plataforma educativa cuenta con más de 800.000 estudiantes matriculados.

Taller Abierto #Fpempresa

Desde el curso 2004-2005 en que se pone en marcha en el IES Infanta Elena de Galapagar el Ciclo Formativo de Grado Medio de Informática, Explotación de Sistemas Informáticos, sustituido posteriormente por el de Sistemas Microinformática y Redes, se ponen en marcha una serie de proyectos como el Aula Abierta, que abre nuestro taller a cualquiera que se atreva a utilizar nuestros servicios y que implica el Reciclado de Material Informático.

La compra de material para nuestras prácticas supone un coste excesivo que se puede evitar si todas aquellas personas que tienen equipos viejos o abandonados nos los donan. Sin necesidad de un gran llamamiento público recibimos una buena respuesta. Desde la Escuela Infantil La Dehesa de El Escorial, el IES Juan Herrera de San Lorenzo de El Escorial o el IES Carmen Conde de Las Rozas, pasando por los trasteros de nuestros amigos y compañeros, surgen estos materiales.

Trabajando en el taller

Mucho de este material sirve solamente para el desguace. De ellos se recupera todo aquello que puede servirnos para otros equipos: tarjetas gráfica, tarjetas de red, viejos modem, discos.... Hay otros equipos que se pueden reutilizar. Son equipo abandonado por que su arreglo suponía un coste que ya no compensaba a sus dueños, pero que pueden dar un gran servicio para otras personas si nosotros los ponemos en funcionamiento con un coste cero.

Varios equipos reciclados por nuestros alumnos están dando servicio a nuestro propio centro. Varios departamentos recibieron material de este tipo. No solo equipos, también pequeños switch de comunicaciones y mucho cable, que distintos particulares nos fueron donando, permitieron alargar nuestra intranet y mejorar nuestras comunicaciones.

La sociedad de consumo es hoy implacable, pero hay mucho material tecnológico que consideramos basura, solo porque el mercado nos ofrece un producto más moderno, que puede dar un buen servicio durante bastante tiempo.

Ahora queremos dar un paso adelante y dotar a nuestros alumnos de su propio Taller, que denominamos Taller Abierto.

Los principales **objetivos** de este taller son:

1. Dotar a los alumnos de SMR de su propio lugar en el centro donde puedan trabajar libremente, aunque siempre con el apoyo de alguno de los profesores implicados, en el mantenimiento.
2. Crear un lugar donde los alumnos puedan poner en práctica las habilidades adquiridas en los módulos correspondientes.
3. Reciclar y colaborar con el entorno en que se mueven.
4. Recogida de materiales informáticos.
5. Arreglamos ordenadores.
6. Gestionamos redes locales.
7. Creamos web.
8. Colaboramos en la seguridad de los sistemas informáticos.
9. Mostramos a las empresas nuestras habilidades
10. Comprobamos nuestras competencias.

Gracias al proyecto de innovación nuestro Taller Abierto ha sido una realidad y la capacidad de resolución de problemas reales en el ámbito informático, lo cual es una seña de identidad de nuestros alumnos ante las empresas que demandan sus servicios.

Hemos convertido un trastero en un taller, un grupo voluntario de alumnos han trabajado montando materiales, han aprendido a compartir, a crear, a construir, sin esperar las dotaciones que no llegan y hemos comprobado que creen en nosotros, que arreglamos ordenadores y redes. Que podemos construir nuestro propio equipo. Ellos controlan los materiales, los trabajos y comparten lo que reciben por sus servicios.

El taller es hoy una realidad.

Grupo de alumnos que participan en el proyecto

Somos innovadores, somos emprendedores:

Innovación significa literalmente "novedad" o "renovación". En el uso coloquial y general, el concepto se utiliza de manera inespecífica en el sentido de nuevas ideas e inventos y su implementación económica. La economía y la sociedad cambian cuando los factores de producción se combinan de una manera novedosa. Invenciones e innovaciones son la clave del crecimiento económico y quienes implementan ese cambio de manera práctica son los **emprendedores**. La búsqueda a través de la investigación de nuevos conocimientos, las soluciones o vías de solución a determinados problemas o necesidades, suponen **curiosidad y placer por la renovación**.

En Formación Profesional la idea de innovar y de emprender es consustancial a las propias enseñanzas.

Dentro de las actividades que dentro del proyecto de Innovacion Apliacada podiamos realizar en el centro con el fin de desarrollar el espiritu innovador y emprendedor en nuestros alumnos del Ciclo Formativo de Sistemas Microinformáticos y Redes Locales, decidimos participar en una actividad que nos parecio muy interesante, organizada **Junior Achievement España (http://www.fundacionjaes.org/).**

1.- III EDICIÓN CAMPAMENTO DE INNOVACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

Esta actividad esta organizada por miembros de **Junior Achievement Worldwide**, **y Junior Achievement-Young Entreprise Europe**, **Junior Achievement-Young Enterprise**. **Junior Achievement es actualmente** la mayor organización educativa internacional sin ánimo de lucro que existe hoy día en el mundo. Actualmente, l**lega con sus programas a más de 9.8 millones de jóvenes en 30 idiomas y 124 países, entre ellos España desde 2001.**

Nos pareció un marco perfecto para nuestros alumnos.

El equipo de alumnos y profesores del IES Infanta Elena

Este año 2012 contó con la colaboración de **Microsoft**, esta fase del evento se desarrolló en su sede principal, Microsoft Ibérica S.R.L; Pozuelo de Alarcón, Madrid, el jueves 12 y el viernes 13 de enero de 2012, y con la **DG DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA UNIÓN EUROPEA y JA-YE Europa**. La red pretende fomentar la 'innovación y creatividad' entre 15 organizaciones de 14 países europeos (Bélgica, Bulgaria, República Checa, Dinamarca, Estonia, Grecia, Italia, Noruega, Portugal, Rumania, Eslovaquia, España y Turquía). JA- YE Europa propuso organizar un evento de Innovación y Creatividad para estudiantes de formación profesional dentro de los países seleccionados, fomentando así que la gente joven aplicara sus habilidades emprendedoras, aumentando su incursión en el mundo laboral.

Un tema de trabajo:

"Crea una empresa de bienes o servicios que tenga beneficios para el medio ambiente y ofrezca "empleo verde". Puede ser de eficiencia energética, reciclaje, energías limpias, movilidad sostenible……"

Ivan Rodríguez, Raquel Navarro y Carmen Luengo, con Abdil, alumno 1ºSMR

y estuvimos presentes en los 3 primeros grupos seleccionados. La Tecla Verde fue el proyecto ganador en esta ocasión, los días 12 y 13 de enero de 2012.

Los resultados: 4 alumnos del centro seleccionados, Abdil en el grupo ganador, Richi en el segundo, premio, Mario en el cuarto y Capazzi en el grupo con mención especial.

2. PRIMERA EDICIÓN DE LA COMPETICIÓN NACIONAL CREATIVY & INNOVATION CHALLENGE:

El 25 de abril de 2012 tuvo lugar en Madrid la primera edición de la competición nacional **Creativity & Innovation Challenge** organizada por la **Fundación Junior Achievement en España**, con el patrocinio de BlackBerry, Research In Motion (RIM), Intel, Euro-Funding Advisory Group y de la Delegación de Educación y Cultura de la Unión Europea.

De todos es conocido que España no ha sido protagonista de la revolución tecnológica vivida en los últimos 20 años. Así lo señaló en la inauguración de la competición el patrono de Junior Achievement **Mario Armero**, actual vicepresidente de ANFAC, y expresidente de Ezentis y General Electric: "Podemos cambiar esta situación. De la crisis no vamos a salir gracias a los políticos, vamos a salir gracias a iniciativas como esta, con nuevas ideas y futuros emprendedores".

Efectivamente, parece que el panorama puede empezar a cambiar con eventos como el celebrado por Junior Achievement en el garAJE (sede de la **Asociación de Jóvenes Empresarios de Madrid**). Y es que los ganadores de la competición demostraron ser creativos e innovadores al enfrentarse a un caso bastante complicado:

“adoptando el papel de una empresa de telefonía móvil, debían diseñar un producto o servicio para fidelizar clientes de 18 a 25 años”.

Durante el desarrollo de la actividad: colaboramos y compartimos ideas

La primera competición nacional Creativity & Innovation Challenge reunió a los ganadores de los campamentos de innovación celebrados por Junior Achievement durante el curso académico 2011 – 2012, de Castilla la Mancha, Canarias, Comunidad Valenciana, Barcelona y Madrid.

75 jóvenes de 18 a 21 años, la mayoría estudiantes de FP, demostraron que en España hay ganas de innovar, crear nuevos proyectos y emprender.

Los ganadores irán a Bruselas, donde competirán con los equipos de 14 países europeos. Una competición que alcanza a más de 1400 alumnos de 14 países.

El equipo ganador del primer premio nos propuso terminar con los desafortunados momentos en que nos quedamos sin batería en el móvil. Mediante **Myself - Always On** (su proyecto), podríamos cargar la batería simplemente poniendo la tapa de nuestro dispositivo en contacto con la tapa del dispositivo de otra persona, que decidirá qué porcentaje de batería "prestarnos". Los artífices de esta original y útil iniciativa son **cuatro jóvenes procedentes de tres institutos públicos de Madrid (IES Clara del Rey, IES Príncipe Felipe e IES Infanta Elena)**, que representaron posteriomente a España en la final del campamento de innovación organizado por JA-YE (Junior Achievement Europa) los días 21 al 23 en Bruselas."

El equipo ganador con dos alumnos de nuestro centro, Richard Papai y Mario Ceballos

Para ver más momentos de la actividad:
https://picasaweb.google.com/100878888269489083620/CompeticionNacionalCreativityInnovationChallenge

3. COMPETICIÓN INTERNACIONAL: BRUSELAS

Dos alumnos seleccionados para viajar a Europa los días 21 y 23 de mayo, formando parte del equipo que representaba a España. Fueron unos días de nervios y emoción.

Una experiencia intensiva de 24 horas, que involucra a los estudiantes en técnicas empresariales y la colaboración. 100 estudiantes de 14 países europeos vienen a Bruselas para presentar innovadoras soluciones viables al problema formuladas por la comunidad empresarial.

Sus Objetivos:

- Estimular los jóvenes sus habilidades innovadoras y las ideas creativas.
- Alentar a los jóvenes a trabajar en equipo con el fin de resolver un problema de la vida real
- Que los jóvenes tengan un contacto cercano con personas del mundo empresarial y del sector público con el fin de aprender más acerca de lo que las empresas y organizaciones requieren y sobre los desafíos a que enfrentan
- Dar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje que de otra manera no tendrían a su edad
- Motivar a los estudiantes a tener éxito y lograr cosas nuevas

Una lengua de trabajo: el ingles.

Dos alumnos seleccionados de nuestro centro: Richard Papai y Mario Ceballos. Solo pudo participar Richard Papai, pero demostro que podemos estar orgullosos de su capadidad de trabajo en grupo, de la fluidez de su ingles, y de su capacidad de innovación. Obtuvimos una mención de honor.

Exponiendo nuestras ideas

A la derecha, segunda fila, segunda columna, Richard Papai en el Photo Book editado

Photo Book:

http://sponsor.ja-ye.eu/pls/apex31mb/f?p=17000:1002:210311004274402::::P1016_HID_INSTITUTION_ID,P1002_HID_ID:14526,11430